



Приказ

«12» августа 2024 г.

№ 2-п

Московская область

Содержание: о формировании и организации работы проектно-методических площадок АШК в 2024-2025 уч. г.г.

С целью повышения качества развития инженерно-технологического, естественно-научного и математического образования посредством формирования устойчивых горизонтальных связей между членами Ассоциации: представителями бизнес-сообщества и образовательными организациями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать следующие проектно-методические площадки:

1) «Образовательное решение «Роби» (рук. Борисов Евгений Викторович, генеральный директор ООО «Хроники») в следующем составе:

- ООО «Хроники» г. Тюмень
- Управление образования муниципального образования Гулькевичи Краснодарского края
- МАОУ «Гимназия №41» г. Новоуральск (Свердловская обл.)
- МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 13 "Теремок", г. Арсеньев (Приморский край)
- МБДОУ д/с №30, пос. Комсомольский, Гулькевичский р-н Краснодарского края
- МАОУ "СОШ №4", г. Губкинский (ЯНАО)
- МБОУ "СОШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина", г. Нижневартовск (ХМАОг - Югра)
- МАДОУДС №86 "Былинушка", г. Нижневартовск (ХМАО - Югра)
- МБОУ "СОШ № 15", г. Усть-Илимск, Иркутская область
- МБОУ «Лицей № 38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
- МАОУ «Домодедовская СОШ №1» (Московская область)
- МОБУ «СОШ №1» г.о. Арсеньев (Приморский край)

2) «Дважды два» (рук. Чугунова Мария Сергеевна директор ООО ДЦ Лаборатория Будущего) в следующем составе:

- ООО «Досуговый центр «Лаборатория будущего» г. Обнинск (Калужская обл.)
 - ООО «СенсориумГрупп» г. Москва
 - Управление образования муниципального образования Гулькевичи Краснодарского края
 - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа №1 (Московская обл.)
 - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 Арсеньевского округа (Приморский край)
 - МБОУ "СОШ № 15" г. Усть – Илимск (Иркутская область)
 - Частное общеобразовательное учреждение «Школа Экономики и права» г. Санкт - Петербург
- 3) «Беспилотная авиация» (рук. Никитина Н.К. директор МОУ «Микулинская гимназия», Луцкий М.В. руководитель отдела образовательных проектов ООО «Геоскан») в следующем составе:
- ООО «Геоскан» г. Санкт-Петербург
 - МОУ «Микулинская гимназия» г.о. Лотошино (Московская область)
 - МОБУ «СОШ №1» г.о. Арсеньев (Приморский край)
 - МБОУ "СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина" г. Нижневартовск (ХМАО)
 - МАОУ «Лицей №9» г. Новосибирск
 - МАОУ Домодедовская СОШ №1 г. Домодедово (Московская обл.)
 - МБОУ СОШ №15 г. Усть-Илимск (Иркутская обл.)
 - МБОУ СОШ №53 г. Барнаул
 - МАОУ СОШ 1 г. Гулькевичи (Краснодарский край)
 - СОШ №13 г. Гулькевичи (Краснодарский край)
 - МАОУ Домодедовская СОШ №8.
 - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 » г. Губкинский
- 4) «Инженерно-космическое образование» (рук. Буданова Н.О. – заместитель директора МАОУ «Школа №60 г. Ростов-на-Дону») в следующем составе:
- ООО «Лоретт» г. Москва
 - Ассоциация «Воздушно-инженерная школа» г. Москва
 - ООО «Образование будущего» г. Москва

- Федеральная сеть «Умная механика» г. Королев (Московская обл.)
 - МАОУ «Школа №60» г. Ростов-на-Дону»
 - Частное общеобразовательное учреждение «Школа Экономики и права» г. Санкт - Петербург
- 5) «TestU.online – цифровой помощник психолога» (рук. Купреев Павел Павлович – генеральный директор ООО «Лаборатория систем саморазвития», советник руководителя – Храмов Кирилл Викентьевич г. Москва) в следующем составе:
- ООО «Лаборатория саморазвития» г. Москва
 - Управление образования муниципального образования Гулькевичи Краснодарского края
 - МАОУ «Домодедовская СОШ №1» (Московская обл.)
 - МБОУ «СОШ № 15», г. Усть-Илимск (Иркутская обл.)
- 6) Предмет «Технология» (научный руководитель Махотин Д.А. эксперт ресурсного центра Института непрерывного образования) в следующем составе:
- Управление образования муниципального образования Гулькевичи Краснодарского края
 - МОУ «Микулинская гимназия» г.о. Лотошино Московская область
 - МОБУ «СОШ №1» г.о. Арсеньев (Приморский край)
 - МБОУ «СОШ №2» г. Гулькевичи (Краснодарский край)
 - МБОУ «СОШ №53 с УИП» г. Барнаул
 - МАОУ «СОШ №4» г. Губкинский (ЯНАО)
 - МБОУ "СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина" г. Нижневартовск (ХМАО - Югра)
 - ООО «Стадикейс»
 - МБОУ «СОШ № 15», г. Усть-Илимск (Иркутская обл.)
 - МАОУ «Домодедовская СОШ №1» (Московская обл.)
 - МБОУ «СОШ №15» им. Героя Советского Союза Михалько Василия Пимоновича с. Отрадо-Кубанского муниципального образования Гулькевичский район (Краснодарский край)
 - МАОУ «СОШ № 1» г. Гулькевичи (Краснодарский край)
 - Частное общеобразовательное учреждение «Школа Экономики и права» г. Санкт – Петербург
 - ООО «БСКОМП» г.Москва
 - МБОУ СОШ № 9 им. Н.С. Федоренко Гулькевичский район (Краснодарский край)

2. Руководителям проектно-методических площадок строить свою работу в соответствии с утвержденными Исполнительным директором АШК планами работ (см. Приложение)
3. Офис-менеджеру Солодовой П.С. подготовить в срок до 15.09.2024 г. сертификаты для участников проектно-методических площадок.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполнительный директор



А.Ю. Пименов

ПЛАН РАБОТЫ
проектно-методической площадки Ассоциации школьного кластера «Робототехника
с компанией Роби»
(август-июнь 2024г.)

Цели:

1. Повышение квалификации педагогов: Обеспечить педагогов современным оборудованием, знаниями и навыками в области робототехники и программирования.
2. Интеграция робототехнического оборудования компании «Роби» в учебный процесс: Содействовать внедрению робототехники в образовательные программы для повышения интереса учащихся к STEM-дисциплинам.
3. Создание сообщества профессионалов: формирование сети педагогов, заинтересованных в обмене опытом и методиками преподавания с использованием робототехнического оборудования компании «Роби»

Задачи:

1. Апробация учебных программ и методических материалов, которые помогут педагогам освоить робототехническое оборудование и его применение в обучении.
2. Организация мастер-классов: Проведение регулярных обучающих мероприятий, на которых педагоги смогут практиковаться в работе с оборудованием и обмениваться опытом.
3. Создание демонстрационных проектов: Разработка примеров успешного применения робототехники в учебном процессе, которые могут быть использованы педагогами в своих классах/группах.
4. Оценка эффективности обучения: Разработка на основе самооценки системы оценки знаний и навыков педагогов, а также мониторинг их применения в образовательной практике.
5. Сбор обратной связи: Организация механизмов для сбора отзывов от участников площадки для постоянного улучшения образовательных программ.
6. Распространение информации о площадке: Проведение информационных кампаний для привлечения внимания к проектно-методической площадке и её возможностям.

Эти цели и задачи помогут создать эффективную проектно-методическую площадку, способствующую развитию педагогов и внедрению робототехнического оборудования компании «Роби» в образовательный процесс в образовательные организации РФ.

План мероприятий

Мероприятие	Сроки	Отв.
-------------	-------	------

Заключение трехсторонних Соглашений о сотрудничестве	До 01.08.	АШК «Роби» Школы ДОУ
Заключение Соглашений УО с АШК	До 20.08.	АШК Школы
Доставка комплектов в организации	До 25.08.	«Роби»
Проведение методического совещания с педагогами – участниками проекта	Конец августа	«Роби»
Проведение методического совещания по итогам первого месяца реализации проекта	Первая неделя октября	«Роби»
Опрос педагогов – участников проекта	Первая половина декабря	АШК «Роби»
Проведение круглого стола по итогам реализации проекта в первом полугодии	Вторая половина декабря	«Роби»
Проведение методического совещания	Март	«Роби»
Проведение круглого стола по итогам реализации проекта за учебный год	Июнь	«Роби»
Проведение совещания по оценке финансовой эффективности проекта	Июнь	АШК «Роби»
Индивидуальные консультации	Сентябрь-июнь (по запросу)	«Роби»
Информирование об участии в проекте на сайте и в социальных сетях	В соответствии с планом	«Роби» Школа ДОУ
Проведение мастер-класса/выступление на мероприятии не ниже муниципального уровня	В соответствии с планом	Школа ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ
проектно-методической площадки Ассоциации школьного кластера «Дважды два»
(август-декабрь 2024г.)

Мероприятие	Сроки	Отв.
Сбор заявок и заключение четырехсторонних Соглашений о сотрудничестве	До 29.07.	АШК «Лаборатория будущего» «СенсориумГрупп» Школы
Доставка комплектов в организации	До 20.08.	«Лаборатория будущего»
Уведомление вышестоящих органов власти об участии в проекте	До 01.09.	Школы
Проведение методического совещания с учителями – участниками проекта	Конец августа	«Лаборатория будущего» «СенсориумГрупп»
Проведение родительского собрания	Конец августа	«Лаборатория будущего» Школы
Проведение методического совещания по итогам первого месяца реализации проекта	Первая неделя октября	«Лаборатория будущего» «СенсориумГрупп»
Опрос учителей – участников проекта (возможно, родителей)	Первая половина декабря	АШК «Лаборатория будущего»
Проведение круглого стола по итогам реализации проекта	Вторая половина декабря	«Лаборатория будущего» «СенсориумГрупп»
Индивидуальные консультации	Сентябрь-декабрь (по запросу)	«Лаборатория будущего»

ПЛАН РАБОТЫ проектно-методической площадки "Беспилотная авиация"

Модераторы площадки:

ООО "Геоскан"

Микулинская гимназия (п. Лотошино Мск. обл.)

Цели площадки:

1. Обучение педагогов и специалистов в области беспилотной авиации.
2. Разработка методических материалов для внедрения в образовательный процесс.
3. Создание единой сети взаимодействия между организациями, имеющими и планирующими приобретение БПЛА.
4. Вовлечение педагогов и школьников в образовательные проекты компании «Геоскан»

I. Общее описание

Целевая аудитория:

Педагоги школ, преподаватели кванториумов, специалисты по дополнительному образованию.

Форматы работы:

- Вебинары
- Очные семинары и мастер-классы
- Проектные группы
- Конкурсы и хакатоны

II. Годовой график мероприятий

Месяц	Мероприятие	Описание
Август	Установочный онлайн-семинар	Представление плана работы площадки. Ответы на вопросы
Сентябрь	Вводный вебинар	Обзор возможностей беспилотной авиации в образовании.
Октябрь	Семинар "Основы работы с БПЛА"	Теоретические и практические занятия по основам эксплуатации БПЛА
Ноябрь	Мастер-класс "Создание простого БПЛА" Практическое занятие по сборке простых моделей БПЛА.	Практическое занятие по сборке простых моделей БПЛА.

Декабрь	Конкурс проектов по использованию БПЛА	Участие педагогов в разработке образовательных проектов с использованием БПЛА
Январь	Вебинар "Методические рекомендации"	Подготовка методических материалов для внедрения БПЛА в образовательный процесс.
Февраль	Мастер-класс "Программирование БПЛА"	Обучение основам программирования беспилотников.
Март	Участие в конференции «Геоскан»	Обсуждение актуальных вопросов, новых технологий и перспектив развития БПЛА в образовании
Апрель	Обмен опытом	Визиты в организации, имеющие опыт работы с БПЛА, для обмена опытом и лучшими практиками. Посещение производства компании «Геоскан» в С.-Пб
Май	«Анализ достигнутых результатов, обсуждение планов на следующий год»	Подведение итогов года
Июль	Летняя школа по БПЛА	Интенсивное обучение с практическими занятиями на базе организаций с конструктами БПЛА.

III. Ресурсы и материалы

1. Методические материалы: Разработка и распространение методических пособий и рекомендаций по использованию БПЛА в образовательном процессе.
2. Технические ресурсы: Обеспечение доступа к конструктам БПЛА для практических занятий и онлайн-ресурсы компании «Геоскан»
3. Эксперты: Приглашение специалистов из индустрии для проведения семинаров и мастер-классов.

IV. Оценка эффективности

1. Обратная связь: Сбор отзывов участников после каждого мероприятия.
2. Мониторинг внедрения: Оценка внедрения полученных знаний и навыков в учебный процесс.
3. Итоговый отчет: Подготовка отчета о проделанной работе и достигнутых результатах.

Заключение

Данный план предполагает активное взаимодействие между участниками проектно-методической площадки, что позволит создать эффективную образовательную среду для обучения педагогов и внедрения беспилотной авиации в образовательный процесс.

ПЛАН РАБОТЫ
проектно-методической площадки "Развитие инженерно-космического образования
на базе школы 60 г. Ростов-на-Дону"

2024-2025 уч.г.г.

1. Введение

Цели и задачи проекта:

- Создание модельной площадки для внедрения инженерно-космического образования в школах России.
- Повышение интереса учащихся к инженерным и космическим наукам.
- Формирование у школьников навыков проектной деятельности и научного мышления.

2. Этапы реализации проекта

Этап 1: Исследование и анализ (июнь 2024 г.)

Сроки: 1 месяц

Действия:

- Проведение анализа существующих программ и практик в области инженерно-космического образования.
- Изучение потребностей и интересов учащихся, родителей и учителей.
- Сбор информации о лучших практиках из других регионов и стран.

Этап 2: Разработка концепции

Сроки: 2 месяца (июль-август 2024г.)

Действия:

- Формирование концепции инженерно-космического образования на базе школы.
- Определение ключевых направлений и тем обучения (например, астрономия, робототехника, программирование).
- Разработка учебных планов и программ.
- Подготовка методических рекомендаций для учителей.

Этап 3: Создание учебных материалов¹

¹ Значительное количество учебных материалов уже разработаны компаниями – участниками проекта: Ассоциация «Воздушно-инженерная школа», ООО «Образование будущего», ООО «Лоретт», «Братья Вольт»

Сроки: в течении учебного года

Действия:

- Создание учебных материалов (видеоуроки, презентации, лабораторные работы).
- Подготовка пособий и рекомендаций для учителей и учеников.

Этап 4: Обучение педагогов

Сроки: в течении учебного года

Действия:

- Организация курсов повышения квалификации для учителей.
- Проведение семинаров и мастер-классов по новым методам преподавания.
- Обмен опытом с педагогами из других школ и регионов.

Этап 5: Внедрение программы в учебный процесс

Сроки: 2024-2025 уч. г.г.

Действия:

- Реализация программы в учебном процессе школы.
- Проведение дополнительных кружков, секций и мероприятий (конкурсы, олимпиады).
- Организация выездных мероприятий (экскурсии в научные центры, участие в выставках).

Этап 6: Оценка результатов и корректировка программы

Сроки: Постоянно

Действия:

- Сбор обратной связи от учащихся, родителей и педагогов.
- Оценка эффективности программы (результаты олимпиад, конкурсов).
- Корректировка учебных материалов и методов на основе полученных данных.

3. Ожидаемые результаты

- Увеличение интереса учащихся к инженерно-космическим дисциплинам.
- Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области инженерии и космонавтики.
- Создание устойчивой сети школ, внедряющих инженерно-космическое образование.

4. Ресурсы

- Человеческие ресурсы: Учителя, методисты, специалисты в области космонавтики и инженерии.
- Материальные ресурсы: Учебные материалы, оборудование, доступ к интернет-ресурсам.
- Финансовые ресурсы: Бюджет школы, гранты .

5. Заключение

План работы проектно-методической площадки "Развитие инженерно-космического образования" направлен на создание эффективной модели обучения, которая может быть адаптирована для школ по всей России, способствуя развитию интереса к науке и технике у подрастающего поколения.

ПЛАН РАБОТЫ
проектно-методической площадки Ассоциации школьного кластера
«Педагог-психолог»

I. Введение

1. Цели и задачи площадки

- Повышение квалификации педагогов-психологов.
- Обеспечение доступа к современным методам и инструментам работы.
- Профилактика суицида и психоэмоциональных расстройств среди учащихся.

2. Целевая аудитория

- Педагоги-психологи, социальные работники, учителя, родители, школьники.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки	Отв.
Определение состава площадки	Август	АШК Лаборатория саморазвития
Заключение трехсторонних соглашений	Август	АШК Лаборатория саморазвития ОО
Проведение вебинара для презентации платформы и её возможностей	Август	АШК Лаборатория саморазвития ОО
Проведение пилотного тестирования платформы с участием педагогов-психологов.	Сентябрь-октябрь Сентябрь-декабрь (в соответствии с выбором варианта проекта ОО)	Лаборатория саморазвития ОО
Проведение серий вебинаров и тренингов по использованию платформы и методам профилактики суицида.	Сентябрь Октябрь	Лаборатория саморазвития ОО
Сбор обратной связи и внесение необходимых корректировок.	Октябрь Декабрь (в соответствии с выбором варианта проекта ОО)	АШК Лаборатория саморазвития ОО
Круглый стол по итогам реализации проекта	Октябрь Декабрь (в соответствии с выбором варианта проекта ОО)	АШК Лаборатория саморазвития ОО

Подготовка обучающих материалов по использованию платформы.	Декабрь-март	Лаборатория саморазвития ОО
Выступления педагогов-психологов участников площадки на семинарах и иных мероприятиях с представлением опыта работы в площадке (уровень не ниже муниципального)	Сентябрь-декабрь	ОО
Распространение информации о платформе через социальные сети, сайты образовательных учреждений и профессиональные сообщества.	Сентябрь-октябрь Сентябрь-декабрь (в соответствии с выбором варианта проекта ОО)	Лаборатория саморазвития ОО
Создание сообщества для обмена опытом и поддержки педагогов-психологов	Сентябрь-декабрь	Лаборатория саморазвития ООО
Финансовый анализ реализации проекта	Октябрь	АШК , ООО Лаборатория Систем Саморазвития

III. Оценка эффективности

1. Мониторинг и оценка

- Сбор данных о количестве пользователей платформы и их активности.
- Оценка удовлетворенности пользователей через опросы и отзывы.
- Анализ результатов применения материалов платформы в практике педагогов-психологов.

2. Корректировка работы площадки

- Внесение изменений на основе собранной обратной связи.
- Постоянное обновление контента и методов работы на платформе.

IV. Заключение

1. Подведение итогов работы площадки

- Обзор достигнутых результатов и выводы о влиянии платформы на деятельность педагогов-психологов.

2. Планы на будущее

- Определение дальнейших шагов по развитию платформы и расширению её функционала.

2. Проектная деятельность для учащихся²:

- Организация конкурсов и выставок проектов учащихся.
- Реализация совместных проектов с предприятиями и университетами.
- Поддержка инициатив школьников в создании стартапов и социальных проектов.

3. Информационно-образовательная среда:

- Использование онлайн-платформы ООО «Стадикейс» для обмена опытом и ресурсами.
- Разработка интерактивных курсов и видеолекций по актуальным темам.
- Внедрение технологий дистанционного обучения.

4. Сотрудничество с родителями и сообществом:

- Проведение открытых уроков для родителей.

Целевая аудитория:

Учителя труда и технологии

План мероприятий

Мероприятие	Описание/темы	Сроки	Отв.
Педсовет	Принятие рабочей программы "Труд (технология)" на основе ФРП	Август	Директора школ
Открытие площадки	Презентация концепции площадки. Обсуждение целей и задач с участниками.	Сентябрь	Пименов А.Ю. Махотин Д.А.
Создание и функционирование сетевых рабочих групп	Разработка рабочих программ по вариативным модулям, а также уроков/занятий с участием индустриальных партнеров	Сентябрь-апрель	Пименов А.Ю. Махотин Д.А.
Цикл семинаров для учителей	<ul style="list-style-type: none">- Методика преподавания инвариантного модуля «Производство и технология»,- Методика преподавания инвариантного модуля «Компьютерная графика. Черчение»,- Методика преподавания инвариантного модуля «3D – моделирование, прототипирование, макетирование»,- Методика преподавания инвариантного модуля «Технология	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Махотин Д.А.

² Данное направление должно реализовываться школой самостоятельно вне плана деятельности площадки при консультационной поддержке экспертов со стороны организаторов площадки.

	обработки материалов и пищевых продуктов», - Методика преподавания инвариантного модуля «Робототехника»		
Конкурс проектов для учащихся	- Анонсирование конкурса на лучшие проекты в области технологий. - Проведение отборочных этапов.	Январь — Февраль	Пименов А.Ю.
Участие в конференциях, семинарах	По тематике деятельности площадки		Махотин Д.А.
Оценка результатов работы площадки	- Сбор отзывов от участников. - Анализ достигнутых результатов и планирование дальнейших шагов.	Июнь	Пименов А.Ю. Махотин Д.А.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня интереса школьников к предмету «Труд (Технология)».
- Увеличение числа реализованных проектов и их качество.
- Установление устойчивых связей между членами площадки.

Заключение

Проектно-методическая площадка «Развитие технологического образования школьников в условиях реализации предмета «Труд (Технология)» станет важным шагом на пути к модернизации образовательного процесса, который будет способствовать формированию у школьников необходимых навыков для успешной жизни в современном мире.