



«Школа гражданско - правовой грамотности обучающихся»

Программа развития МБОУ «СОШ № 15» города Усть-Илимска



Введение

- Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики.
- Для себя мы определили миссию школы

МИССИЯ ШКОЛЫ

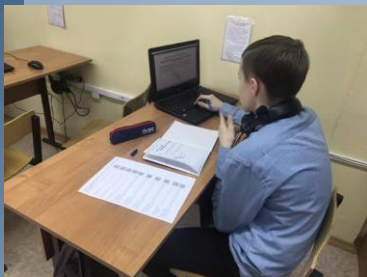
Формирование гражданско-правовой грамотности обучающихся, общей культуры личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.



**ШКОЛА
ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ**



Что было сделано



С 2015-2022 гг. была успешно реализована программа развития школы «Мобильная электронная школа».



В рамках программы было создано **единое информационно – образовательное пространство школы** (единое ПО, проведена локальная сеть, установлен высокоскоростной интернет, установлены точки доступа Wi-Fi, за счёт грантовой поддержки и спонсорской помощи улучшено материально-техническое оснащение школы).

Целевая комплексная программа «Единое информационно – образовательное пространство» (с 2015 года по настоящее время);

Целевая комплексная программа «Внедрение технологий мобильного и смешанного обучения» (2015 год – 2022 год);

Целевая комплексная программа «Формирование метапредметных результатов через смешанное обучение в условиях обновлённого ФГОС» (с 2022 года по настоящее время);

Информационно – библиотечный центр (с 2017 год по настоящее время);

Программа преемственности детский сад – школа с применением смешанного обучения «Один год до школы» (2018 год);

На базе МБОУ «СОШ №15» был создан муниципальный Центр электронного и смешанного обучения (2018 – 2021 гг). С 2021 года Центр ЭСО успешно функционирует на базе МКУ «ЦРО».

Школьный логопедический центр для обучающихся с ОВЗ с применением смешанного обучения (с 2020 года по настоящее время).

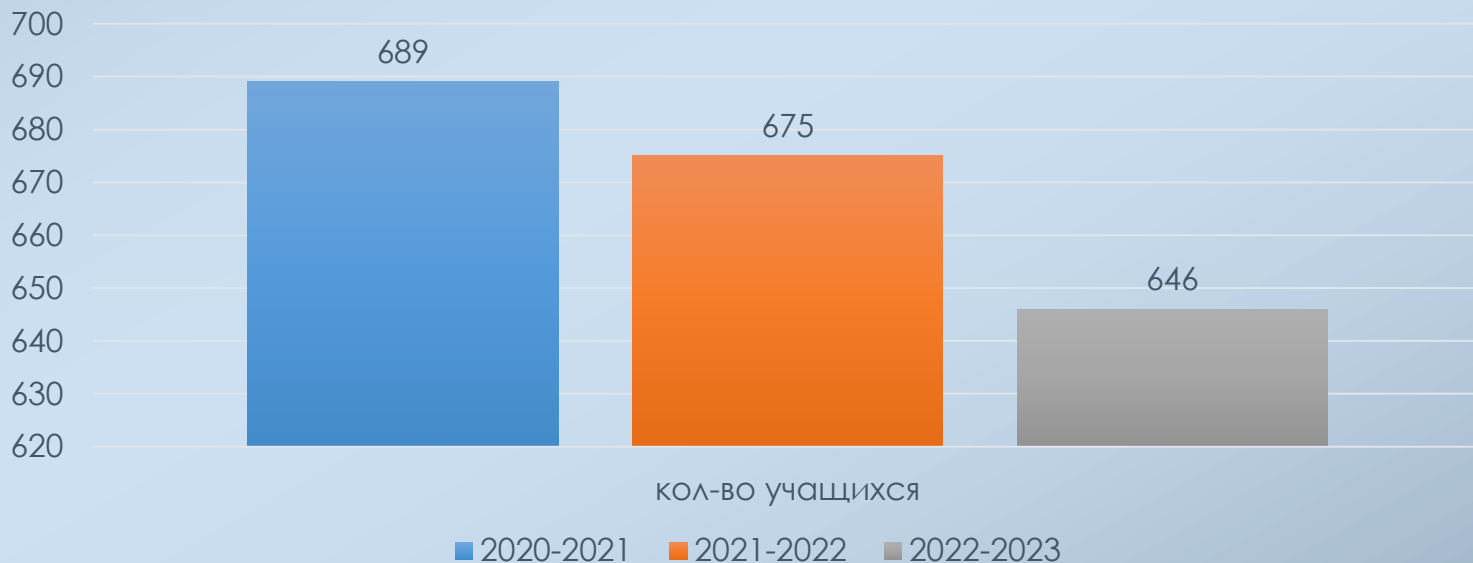
Характеристика социального статуса семей



Годы	30.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Всего обучающихся	689	676	646
Многодетные семьи: - в них детей	87 288	92 324	98 350
Малообеспеченные семьи: - в них детей	134 303	102 268	83 172
Неполные семьи: - в них детей	189 329	179 314	179 278
Семьи группы риска (СОП): - в них детей	4 11	8 17	20 45
Дети из семей временно не работающих родителей	68	62	17
Семьи, в которых есть опекаемые дети	19	17	12
Семьи, в которых есть дети-сироты	6	5	6
Семьи, в которых есть дети-инвалиды	7	8	7

№	Категория семей	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		689 учащихся		675 учащихся		646 учащихся	
		Семей	Детей	Семей	Детей	Семей	Детей
1	Неполные	189	329	179	314	179	278
2	Многодетные	87	288	92	324	98	350
3	Малоимущие	134	303	102	268	83	172
4	Одиноким родители	63	89	81	130	62	85

Количество обучающихся





Изменение количества учащихя и семей, находящихся на профилактическом учёте в 2022 году

Вид учёта	В течение 2022 года				Итого на 31.12.2022 г	
	Несовершеннолетние		Семьи		Несовершеннолетние	Семьи
	поставленные на учёт	снятые с учёта	поставленные на учёт	снятые с учёта		
СОП	4	5	11	8	9	13
ОДН	14	17	16	17	9	20
ВШУ	13	17	20	17	6	20



Социальный паспорт учащихся состоящих на разных видах учета

Учебный год	Всего	ВШУ	ОДН	КДниЗП СОП	Неблагополучные семьи
2018-2019	19	1	17	6	17 семей, 34 детей
2019-2020	14	0	14	6	15 семей, 49 детей
2021-2022	17	0	17	5	21 семей, 56 детей

Срок реализации: 5 лет, 2023-2028 гг. с перспективой до 2030 года



Цель: рост уровня правовой компетентности обучающихся через приобретение знаний, умений, навыков, ценностных установок, взглядов, убеждений в сфере права, а также способности их использования в повседневной жизни, в самостоятельном решении правовых проблем, обеспечение сознательного и активного правомерного поведения.



Актуальность: повышение гражданско-правовых компетенций обучающихся, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника), осознающего свою значимость в масштабах страны.



Задачи:

1

Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, правоохранительным и органами

2

Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3

Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики направленной на формирование правовой культуры школьников. Формирование у учащихся системы правовых знаний, уважения к праву, законам, правопорядку, законности, и т.д..

4

Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования в том числе для сетевого взаимодействия.

5

Повышение безопасности в том числе и антитеррористической в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Основные этапы реализации программы развития

2023-
2024

- ✓ разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации
- ✓ проведение входного мониторинга реализации программы
- ✓ разработка инструментария для измерения эффективности реализации программы

2024-
2027

- ✓ реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы
- ✓ промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы
- ✓ коррекция программы

2027-
2028

- ✓ итоговый мониторинг реализации мероприятий программы
- ✓ анализ динамики результатов
- ✓ выявление проблем и путей их решения
- ✓ определение перспектив дальнейшего развития
- ✓ подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

SWOT - анализ



СИЛЬНЫЕ

Кадры

- Кадровый состав имеет высокий уровень компетенции, в т.ч. и информационной

Воспитательная работа

- Высокий потенциал педагогов в вопросе воспитания: работа классных руководителей, учителей-предметников, соц. служба и т.п.

Внеурочная деятельность

- Наличие многообразной внеурочной деятельности: школьный театр, спортивные секции, туристическое военно-патриотическое объединения

Психолого-педагогическое сопровождение

- Профессиональное психолого-педагогическое сопровождение



Слабые

Дефицит кадров

- В перспективе нехватка кадровых ресурсов
- Большая нагрузка у имеющихся сотрудников

Сложные социальные условия

- Преобладают семьи, с низким социально-экономическим статусом

Уход сильных учеников в селективные школы в связи с улучшением жилищных условий

Иностранцы граждане (русский язык как иностранный)

Поликультурные классы (в одном классе обучаются дети разных национальностей)

Приезжие (мигрирующие внутри страны)

Отсутствие дополнительных источников финансовой поддержки

Отсутствие запроса на образование у семей.



Возможности

Материально-техническое обеспечение

- Созданы условия (материальные, ресурсные) для реализации обновлённых ФГОС, развития смешанного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Реализации сетевого взаимодействия

Приток обучающихся

- Увеличение количества обучающихся за счет приезда работников на строящиеся объекты градообразующих предприятий

Кадровые

- Наличие колледжа, студенты которого могут стать преподавателями в школе

Социальное партнёрство

- Правоохранительные органы
- Юридические структуры
- Спортивные организации
- Привлечение родителей



Риски

Отсутствие кадров

- Отсутствие потенциальных кандидатов на следующий уч. год по предметам: биология, математика, русский язык, история, обществознание, информатика, начальные классы

Увеличение количества обучающихся из семей с низким социально-культурным уровнем

- За счёт доступности жилья увеличение семей, находящихся в сложных социально-экономических условиях

Высокий риск увеличения правонарушений в виду низкой правовой культуры обучающихся

Рост количества обучающихся с ОВЗ

Отсутствие заинтересованности родителей и пассивность участия в мероприятиях

Мероприятия по формированию правовой культуры школьников

Формирование активной жизненной позиции обучающихся через вовлечение в общественно – значимую деятельность.



Деятельность школы по формированию правовой культуры



НОО (1-4 кл)

- Сетевое взаимодействие.
- Внеурочная деятельность «Молодой гражданин России».
- ЮИД.
- Школьный театр.
- ЦКП «Одарённые дети».
- ЦКП «Здоровье +».
- Школьный музей.



ООО (5-9 кл)

- Сетевое взаимодействие.
- Внеурочная деятельность «Молодой гражданин России».
- Отряд «Правопорядок».
- ДЮП.
- Зарница.
- Школьный театр.
- ЦКП «Одарённые дети».
- ЦКП «Здоровье +».
- Школьный музей.



СОО (10-11 кл)

- Сетевое взаимодействие.
- Юридический класс с (Профильное обучение) углубленным изучением истории, обществознания, права, основ начальной военной подготовки.
- Факультативные курсы «Основы законодательного права», «Молодой гражданин России», «Моя будущая профессия» и др.
- ДЮП.
- Зарница.
- Военно – полевые сборы.

Социальные партнёры



Критерии эффективности. Индикаторы

- Повышение активности школьников через увеличение числа обучающихся задействованных в сетевых проектах
- Уменьшение количества правонарушений.
- Уменьшение семей и детей стоящих на различных видах учёта.
- Ранняя профориентация. Выпускники школы поступают в юридические и военные.