

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (МБОУ «СОШ № 15»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 15»

протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 15»

Г.С. Шарыпов

01.04.2024 № 229

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПО ВЫХОДУ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15» ИЗ ЗОНЫ РИСКА СНИЖЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ № 15» на 2023 - 2024 учебный год с перспективой на 2025, 2026 гг.
Основания для разработки программы	Положение о региональной системе мониторинга школ зоны риска снижения образовательных результатов
Разработчики программы	Заместитель директора по УВР Перловская О.А.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2025 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий. Показатели:</p> <p>1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</p> <p>Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды. Показатели:</p> <p>2.1. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией.</p> <p>2.2. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой.</p> <p>2.3. Доля снижения деструктивного поведения обучающихся.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников).</p> <p>Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн – опрос.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Аналитико-диагностический и проектировочный: апрель–май 2024 года.</p> <p>Основной этап: апрель–октябрь 2024 года.</p> <p>Практико-прогностический: ноябрь–декабрь 2024 года</p>

Исполнители	Директор школы Шарыпов Г.С. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 15»
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «СОШ № 15». Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, советом школы
Сайт школы	https://sch15ui.gosuslugi.ru/

2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МБОУ «СОШ № 15» к 2025 году на 3 процента через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
4. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	к 2025 году - 100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, округа, региона	До 60%
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	к 2025 году до 100%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	50%
Доля обучающихся с деструктивным поведением	Снижение или отсутствие доли обучающихся с деструктивным поведением.

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (февраль–март 2024 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель–октябрь 2024 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2024 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексны проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом	Диагностика профессиональных компетенций. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации	Март–декабрь 2024 года	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников. Разработана модель непрерывного развития педагогического мастерства.	Заместитель директора по УВР Перловская О.А.	Педагогический коллектив

		по направлениям факторов «риска» ОО. Создание модели непрерывного профессионального роста педагогов.				
Пониженный уровень школьного благополучия (ситуации конфликтов и буллинга в школе)	К концу 2024 года снизить уровень случаев буллинга в школе на 60%. Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	Март–декабрь 2024 года	Снижено количество случаев буллинга в ОО на 60%. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.	Социальный педагог Шупея Ж.Н. Педагог-психолог Сумина А.В.	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у	Март–декабрь 2024 года	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности. Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для	Заместитель директора по УВР Кнауэр Л.Г.	Обучающиеся. Педагогический коллектив.

неуспешности	15% к концу 2024 года	<p>обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.</p> <p>Внедрение технологии тьюторства.</p> <p>Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>		<p>обучающихся с учебной неуспешностью.</p> <p>Организована консультативная помощь специалистов (дефектолога, психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Васильева О.А.</p> <p>Социальный педагог Шупея Ж.Н.</p> <p>Педагог-психолог Сумина А.В.</p>	Родители
--------------	-----------------------	---	--	---	---	----------

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы (снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе).
4. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

7. Механизм реализации программы

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рисков профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.