

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №15»
_____ Г.С.Шарыпов
31 августа 2024 г.

План профориентационных мероприятий на 2024-2025 учебный год

Целями профориентации старшеклассников являются: формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории.

Педагогическая цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи профориентации:

- Организация профессиональной ориентации выпускников школ, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному выбору профессии.
- Повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, популяризация востребованных рабочих профессий, технических направлений подготовки и перспективных специальностей;

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Индивидуальная консультация педагога-психолога: изучение личности учащегося, его интересов и направленности личности, совет в выборе тестов и помощь в его интерпретации.

Индивидуальная работа классного руководителя: по итогам наблюдения за деятельностью и развитием учащихся, изучения результатов их учебной и

внеучебной деятельности, анкетирования, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- профессиональные пробы;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- беседы-встречи с родителями, представителями востребованных в регионе профессий;
- использование возможностей образовательных платформ

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

| Формат работы | Количество часов | Ответственные |
|--|--|--|
| Урочная деятельность | не менее 9 акад. часов в учебный год | Учителя-предметники |
| Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» | 34 акад. часа в учебный год | Кураторы учебных групп |
| Практико-ориентированный модуль | не менее 12 акад. часов в учебный год | Методист по работе с одаренными детьми, школьный координатор |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | не менее 2 часов в учебный год | Кураторы учебных групп |
| Дополнительное образование | не менее 3 академических часов в учебный год | Педагоги дополнительного образования |

План профориентационных мероприятий

| № п/п | Мероприятия | Целевая группа | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---|---------------------|------------------|--|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1 | Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год. | 1-11 | сентябрь | Кураторы учебных групп |
| 2 | Координирование работы педагогического коллектива | 1-11 | в теч. года | Администрация |
| 3 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования выпускников 9 классов и 11 классов | 9,11 | сентябрь | Администрация, кураторы 9,11 классов |
| 4 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ | 5-9 | август-сентябрь | Администрация |
| 5 | Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования | 8-11 | в теч. года | Ответственный за профориентацию в ОУ |
| 6 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования | 5-9 | в теч. года | Ответственный за доп. образование |
| 2. Информационно-консультационная и методическая деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | кураторы | в теч. года | Ответственный за профориентацию в ОУ |
| 2 | Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение педагогами методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения подростков | кураторы | в теч. года | Администрация |
| 3 | Диссеминация опыта профориентационной работы на уровне учебной группы и ОУ | кураторы, отв. лица | в теч. года | Администрация, руководитель МО кураторов |
| 4 | Обсуждение вопросов профориентации на методическом объединении кураторов учебных групп | кураторы | в теч. года | Администрация |
| 5 | Индивидуальные консультации по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | педагоги | в теч. года | Зам. Директора по НМР, куратор профориентационной работе |
| 3. Направление «Внеурочная деятельность» | | | | |
| 1 | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | 10-11 | август | Зам.директора по УВР |

| | | | | |
|----|--|----------------------|---------------|--|
| 2 | Профориентационная диагностика | По запросу кураторов | в теч. года | Педагог-психолог |
| 3 | Организация просмотра открытых уроков «ПроеКТОрия» | 6-11 | в теч. года | Кураторы учебных групп |
| 4 | Проведение открытых уроков «Билет в будущее» | 6-11 | в теч. года | Кураторы учебных групп |
| 5 | День профориентации «Навигатор поступления» | 9, 10-11 | По отд. плану | Администрация, кураторы учебных групп |
| 6 | Организация и проведение классных часов по профориентации «Россия – мои горизонты» | 6-11 | в теч. года | Кураторы учебных групп, школьный координатор |
| 7 | Индивидуальные консультации по профориентации для детей с ОВЗ | По инд. запросу | в теч. года | Педагог-психолог |
| 8 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 1-11 | | Методист по работе с одаренными детьми |
| 9 | Организация экскурсий на предприятия | 1-11 | в теч. года | Кураторы учебных групп |
| 10 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | 1-11 | в теч. года | Кураторы учебных групп |
| 11 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей и встреч с представителями учреждений СПО и ВПО | 9, 10-11 | в теч. года | Администрация |
| 12 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | 9,11 | в теч. года | Кураторы учебных групп |
| 13 | Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся. | 1-11 | в теч. года | Ответственный за профориентацию |
| 14 | Общественно-полезный труд | 1-11 | в теч. года | Кураторы учебных групп |

4. Направление «Взаимодействие с родителями»

| | | | | |
|---|---|------|-------------|-----------------------------------|
| 1 | Информирование родителей: - по профильным группам; -проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам; -участию в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности | 8-9 | сентябрь | администрация, кураторы, психолог |
| 2 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения СПО и ВПО | 1-11 | в теч. года | Кураторы учебных групп |
| 3 | Родительские собрания | 5-11 | в теч. года | Кураторы учебных групп |
| 4 | Привлечение родителей к проведению классных часов (встреч, бесед) по профориентации | 1-11 | в теч. года | Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|--|---|-----------------|-------------|---|
| 5 | Разработка системы поощрений родителей за активное участие в профориентационной работы в учебной группе | Род. комитет | октябрь | Благотворительный фонд, зам. директора по воспитательной работе |
| 5. Направление «Урочная деятельность» | | | | |
| 1 | Подготовка заданий №8 формата ВПР для курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» (Окружающий мир) | 3-4 | в теч. года | учителя |
| 2 | Профессии, связанные с трудом на производстве, сельском хозяйстве. Труд жителей нашего региона. Трудолюбие в культуре народов России (Окружающий мир) | 3-4 | | учителя |
| 3 | Тестирование на платформе Конструктор будущего (Обществознание) | 5-6, 7-9 | | учителя |
| 4 | Тестирование на платформе Профориентатор.ру (Обществознание) | 10-11 | | учителя |
| 5 | Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Хозяйственная деятельность человека. Управление производством. (Обществознание) | 5-6, 7-9, 10-11 | | учителя |
| 6 | Профессии, связанные с профилем обучения (социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический, физико-математический; лингвистический) | 7-9, 10-11 | | учителя |
| 7 | Производственно-технологические задачи и способы их решения (Технология) | 5-6 | | учитель |
| 8 | Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы. (Технология) | 7-9 | | учитель |
| 9 | Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла. (Технология) | 7-9 | | учитель |
| 10 | Профессии, связанные с производством и обработкой металлов. (Технология) | 7-9 | | учитель |
| | Требования к качеству готового изделия (Технология) | 5-6,7-9 | | учитель |
| 11 | Профессии, связанные с пищевым производством. (Технология) | 5-6,7-9 | | учитель |
| 12 | Управление технологическими процессами на производстве. Современные и перспективные технологии. (Технология) | 7-9 | | учителя |
| 13 | Агрономия как наука. Профессия «эколог». Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. (Биология) | 5-6, 7-9, 10-11 | учителя | |