

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга на 2025 год

№ показателя	Наименование показателя/ синхронизация с показателями и критериями проекта «Школа Минпросвещения России»	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Показатели создания условий для достижения результатов					
П.1.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Организация работы по эффективному использованию финансовых ресурсов, а именно по: комплектованию образовательной организации; формированию оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; оптимальному уровню расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми.	Август-сентябрь, декабрь	Шарыпов Г.С., Субботина С.А.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования
П.2.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Организация работы по формированию оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов.	Август-сентябрь, декабрь	Шарыпов Г.С.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования
П.3.	Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек	Организация работы и контроль за использованием финансовых ресурсов, а именно: комплектование образовательной организации; формирование оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; организация работы по оптимальному уровню расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми;	Август-сентябрь и далее в течение года	Шарыпов Г.С., Субботина С.А.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников

		оптимизация штатной численности в муниципальных дошкольных учреждениях, где уменьшается контингент детей			
П.4.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных общеобразовательных организаций, человек/ Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», критерий «Условия педагогического труда»	Контроль за распределением финансовых ресурсов, а именно за: комплектованием образовательной организации; формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми. Обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки. Стимулирование и мотивирование педагогов и осуществление доплат за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.	Август-сентябрь, декабрь В течение года В течение года	Шарыпов Г.С., Субботина С.А.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников
П.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, %	Организация работы по активизации деятельности в федеральной государственной информационной системе Федеральной службы по труду и занятости - Портал «Работа России» в части своевременного размещения информации о имеющихся вакантных должностях, а также в части публикации информации о возможности заключения целевых договоров. Проведение информационных мероприятий по ориентированию обучающихся выпускных классов на заключение целевых договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки».	В течение года	Шарыпов Г.С., Васильева А.А.	Увеличение количества заключённых договоров о целевом обучении; создание системы ранней профориентации на педагогическую профессию

П.6.	<p>Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий Организация психолого-педагогического сопровождения»</p>	<p>Привлечение учителей-дефектологов, учителей -логопедов на вакантные должности.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Шарыпов Г.С., Васильева А.А.</p>	<p>Создание условий для образования обучающихся с ОВЗ, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ОВЗ</p>
П.7.	<p>Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Магистральное направление «Творчество», критерий «Школьные творческие объединения»</p>	<p>Работа по сохранению школьного театра, недопущение его закрытия.</p>	<p>По мере необходимости Март В течение года Август В течение года</p>	<p>Шарыпов Г.С., Хмелева Т.И</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении</p>
П.8.	<p>Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей / музейный уголок / музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Магистральное направление «Творчество», критерий «Школьные творческие объединения»</p>	<p>Организация работы по включению школьного музея в Федеральный реестр школьных музеев. Составление календарного плана деятельности школьного музея. Участие школьного театра в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p>	<p>В течение года Август В течение года</p>	<p>Шарыпов Г.С., Хмелева Т.И</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении, развитие патриотического воспитания</p>
П.9.	<p>Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Магистральное направление «Здоровье». Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»</p>	<p>Организация работы по сохранению школьного спортивного клуба, работа по недопущению его закрытия. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Сохранение количества спортивных секций в рамках функционирующих спортивных клубов. Составление календарного плана деятельности школьных спортивных</p>	<p>В течение года</p>	<p>Шарыпов Г.С., Хмелева Т.И</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении</p>

		клубов, проведение мероприятий в рамках плана.			
П.10.	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Проект «Школа Минпросвещения России»	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025 году (приказ Комитета образования от 28.12.2024г. № 1096). Организация участия образовательной организации в региональных и муниципальных мероприятиях по реализации Проекта. Реализация мероприятий дорожной карты программ развития общеобразовательных учреждений.	В течение года	Шарыпов Г.С., Кнауэр Л.Г., Васильева О.А.	Создание условий для повышения качества общего образования, формирование единого образовательного пространства
П.11.	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	Организация работы по поддержанию системы АПС в рабочем состоянии	В течение года	Шарыпов Г.С., Шарыпова Т.С.	Создание условий для развития безопасной образовательной среды
П.13.	Использование лабораторного оборудования, %	Проведение оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки: -соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам (педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении; оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских; полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета; педколлектив информирован о порядке использования оборудования; возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании); - обеспечение функционирования оборудования (исправность оборудования; доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых	В течение года	Шарыпов Г.С., Кнауэр, Л.Г., Перловская О.А., Вдовченко И.В.	Предоставление полноценных возможностей для изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов

		<p>имеется необходимое оборудование; доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта.</p> <p>Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по программам химии, физики, биологии.</p> <p>Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по физике, химии и биологии.</p> <p>Формирование функциональной грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Проведение мероприятий для педагогов и обучающихся по физике, химии и биологии.</p> <p>Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно-научных дисциплин.</p>			
П.14.	Использование компьютеров, %	<p>Оценка эффективности использования компьютеров по следующим критериям оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам (педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении; оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах; полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета; педколлектив информирован о порядке использования оборудования; утверждено положение о порядке использования оборудования; 	В течение года	Шарыпов Г.С., Перловская О.А.	Предоставление возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером

		<p>возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании); -обеспечение функционирования оборудования (исправность оборудования; доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование; доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта; показатели эффективности использования оборудования (интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО); доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках; доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности). Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора обучающимися экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по информатике. Проведение обучающих мероприятий для педагогов и обучающихся по информатике. Приобретение и обновление парка компьютерной техники в муниципальных общеобразовательных учреждениях.</p>			
П.15.	<p>Уровень объективности оценки образовательных результатов, %/ Магистральное направление «Знание», критерий «Функционирование</p>	<p>Реализация дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования (приказ Управления</p>	<p>В течение года</p>		<p>Повышение уровня объективности в оценке качества образования до 99%</p>

	<p>объективной внутренней системы оценки качества образования»</p>	<p>образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2022г. №173).</p> <p>Участие в семинарах по преодолению рисков получения необъективных результатов.</p> <p>Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам объективности процедур оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (видеонаблюдение на процедурах оценки качества; общественное наблюдение на процедурах оценки качества образования (ВПр, ИС(И)-11, ИС-9, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, ВСоШ), участие в обучающих мероприятиях с общественными наблюдателями; привлечение специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами); применение мер защиты информации при подготовке и проведении оценочных процедур).</p> <p>Работа по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; проведение методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур).</p> <p>Организация проведения ВПр в образовательной организации.</p>			
Показатели достижения учебных и воспитательных процессов					
П.16.	<p>Достижение минимального уровня подготовки, %</p>	<p>Участие в мероприятиях по реализации дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования (приказ Управления образования</p>	<p>В течение года</p>		<p>Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования</p>

		<p>Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2022г. №173).</p> <p>Реализация муниципальной программы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактики учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимск от 23.03.2023г. № 336).</p> <p>Участие в обучающих мероприятиях по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.</p> <p>Организация участия педагогов в оценке предметных, методических, психолого-педагогических компетенций педагогов, обеспечение разработки ИОМ педагогами по выявленным дефицитам.</p> <p>Методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</p>		Шарыпов Г.С., Перловская О.А.	
П.17.	Достижение высокого уровня подготовки, %	<p>Реализация дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2022г. №173), Концепции деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на период 2022-2025 годов (Приложение № 2 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.07.2022г. № 556).</p> <p>Участие в обучающих мероприятиях для управленческих команд муниципальных образовательных учреждений по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.</p>	В течение года	Шарыпов Г.С.	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения

П.18.	Функциональная грамотность, %	Участие в плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных Учреждений (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 09.09.2024г. № 709).	В течение года	Шарыпов Г.С., Перловская О.А.	Повышение уровня функциональной грамотности
П.19.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании, %/ Магистральное направление «Творчество», критерий «Развитие талантов», критерий «Школьные творческие объединения»	Проведение образовательной организацией работы по вовлечению детей в дополнительное образование. Обеспечение 100% наполняемости объединений дополнительного образования от запланированного количества учащихся. Расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлению туристско-краеведческой деятельности	В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь	Шарыпов Г.С. Хмелева Т.И.	Достижение целевого показателя охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием – 75% от общего количества обучающихся (Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 14.01.2025 № 026)
Показатели организации учебных процессов					
П.20.	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, %	Подготовка и представление ежеквартального отчета «Сводка движения кадров за отчетный период»	Ежеквартально	Шарыпов Г.С., Васильева А.А.	Обновление статистических данных о кадровом потенциале муниципальных образовательных учреждений; актуализация данных об укомплектованности педагогическими кадрами муниципальных

					образовательных учреждений
П.21.	<p>Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию, %/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения, магистральное направление «Здоровье», критерий «Здоровье сберегающая среда»</p>	<p>Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по данному направлению. Участие руководителя, заместителей директоров по воспитательной работе, а также лиц ответственных за проведение СПТ в семинарах, вебинарах и т.п.</p>	Согласно циклограмме проведения СПТ	Шарыпов Г.С., Хмелева Т.И.	Увеличение доли обучающихся принявших участие в СПТ до 100%
П.22.	<p>Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, %/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения, магистральное направление «Здоровье», критерий «Здоровье сберегающая среда»</p>	<p>Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по данному направлению. Продолжение работы по организации и проведению СПТ в образовательной организации</p>	Согласно циклограмме проведения СПТ	Шарыпов Г.С., Хмелева Т.И.	100% участие в СПТ

