

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

---

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 15»

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 15»

\_\_\_\_\_ Г.С. Шарыпов

Приказ № 217 от 02.09.2024

**Календарный учебный график для ООП  
среднего общего образования по четвертям  
на 2024/25 учебный год  
при шестидневной учебной неделе**

## Среднее общее образование

### Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

#### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 26 мая 2025 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

#### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы – 34 недели (200 учебных дней);
- 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

##### 10-е классы

| Учебный период       | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                      | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть           | 02.09.2024 | 26.10.2024 | 8                         | 48                      |
| II четверть          | 05.11.2024 | 30.12.2024 | 8                         | 48                      |
| III четверть         | 13.01.2025 | 29.03.2025 | 11                        | 64                      |
| IV четверть          | 07.04.2025 | 26.05.2025 | 7                         | 40                      |
| Итого в учебном году |            |            | 34                        | 200                     |

##### 11-е классы

| Учебный период                      | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|-------------------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                                     | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть                          | 02.09.2024 | 26.10.2024 | 8                         | 48                      |
| II четверть                         | 05.11.2024 | 30.12.2024 | 8                         | 48                      |
| III четверть                        | 13.01.2025 | 29.03.2025 | 11                        | 64                      |
| IV четверть                         | 07.04.2025 | 26.05.2025 | 7                         | 40                      |
| Итого в учебном году без учета ГИА* |            |            | 34                        | 200                     |

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 10-е классы

| Каникулярный период     | Дата       |            | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|-------------------------|------------|------------|---|
|                         | Начало     | Окончание  |   |
| Осенние каникулы        | 27.10.2024 | 04.11.2024 | 9   |
| Зимние каникулы         | 31.12.2024 | 12.01.2025 | 13  |
| Весенние каникулы       | 30.03.2025 | 06.04.2025 | 8   |
| Летние каникулы         | 27.05.2024 | 31.08.2024 | 97  |
| Выходные дни            |            |            | 38  |
| Из них праздничных дней |            |            | 4   |
| <b>Итого</b>            |            |            | <b>165</b>  |

#### 11-е классы

| Каникулярный период     | Дата       |            | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|-------------------------|------------|------------|---|
|                         | Начало     | Окончание* |   |
| Осенние каникулы        | 27.10.2024 | 04.11.2024 | 9   |
| Зимние каникулы         | 31.12.2024 | 12.01.2025 | 13  |
| Весенние каникулы       | 30.03.2025 | 06.04.2025 | 8   |
| Летние каникулы**       | 01.07.2025 | 31.08.2025 | 62  |
| Выходные дни            |            |            | 38  |
| из них праздничных дней |            |            | 4   |
| <b>Итого</b>            |            |            | <b>130**</b>  |

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

#### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 14 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

| Класс                          | Учебный предмет  | Форма промежуточной аттестации     |
|--------------------------------|--|------------------------------------|
| 10-11-е                        | Русский язык   | Диагностическая работа             |
| 10-11-е                        | Литература   | Тестирование                       |
| 10-11-е                        | Иностранный язык   | Тестирование                       |
| 10-11-е                        | Математика <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгебра и начала анализа</li> <li>• геометрия</li> <li>• вероятность и статистика</li> </ul> | Комплексная диагностическая работа |
| 10-11-е                        | История  | Собеседование                      |
| 10-11-е                        | Обществознание   | Собеседование                      |
| 10-11-е                        | Физика   | Диагностическая работа             |
| 10-11-е                        | Химия  | Диагностическая работа             |
| 10-11-е                        | Биология   | Диагностическая работа             |
| 10-11-е                        | Основы безопасности и защиты Родины  | Диагностическая работа             |
| 10-11-е                        | Физическая культура  | Тестирование                       |
| 10-й                           | Индивидуальный проект  | Защита проекта                     |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |  |                                    |
| 10-11-е                        | Русское правописание: орфография и пунктуация  | Диагностическая работа             |
| 10-11-е                        | Основы самопознания и саморазвития   | Педагогическое наблюдение          |
| 10-е                           | Словесность  | Диагностическая работа             |
| 10-е                           | Деловой английский   | Диагностическая работа             |
| 10-е                           | Решение математических задач   | Диагностическая работа             |
| 10-е                           | Задачи по физике повышенной сложности  | Диагностическая работа             |
| 10-11-е                        | Основы экономики   | Диагностическая работа             |
| 10-е                           | Прикладная география   | Диагностическая работа             |
| 11-е                           | Теория государства и права   | Диагностическая работа             |
| 11-е                           | Решение биологических задач  | Диагностическая работа             |
| 11-е                           | Современные образовательные технологии. ИКТ  | Диагностическая работа             |
| 11-е                           | Решение нестандартных задач по физике  | Диагностическая работа             |
| 11-е                           | Решение задач по общей химии   | Диагностическая работа             |
| 11-е                           | Навыки аргументации в социально-гуманитарных науках  | Диагностическая работа             |

| <b>Внеурочная деятельность</b> |                                    |                                      |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 10-11-е                        | Разговоры о важном                 | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 10-11-е                        | Билет в будущее                    | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 10-е                           | Экологическая грамотность          | Совместный проект                    |
| 10-е                           | Решение сложных задач по биологии  | Комплексная диагностическая работа   |
| 10-е                           | Решение задач по математике        | Комплексная диагностическая работа   |
| 10-е                           | Решение задач информатике          | Комплексная диагностическая работа   |
| 10-е                           | Решение задач по физике            | Комплексная диагностическая работа   |
| 10-е                           | Общество и закон                   | Комплексная диагностическая работа   |
| 10-е                           | Основы финансовой грамотности      | Комплексная диагностическая работа   |
| 10-е                           | Клуб эрудитов                      | Личное портфолио                     |
| 10-е                           | Трудные вопросы химии              | Комплексная диагностическая работа   |
| 10-е                           | Правовые нормы и социальные навыки | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 10-е                           | Общефизическая подготовка          | Личное портфолио                     |
| 10-е                           | Совет старшеклассников             | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 10-е                           | Учебная комиссия                   | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 11-е                           | Трудные вопросы русского языка     | Комплексная диагностическая работа   |
| 11-е                           | Трудные вопросы математики         | Комплексная диагностическая работа   |
| 11-е                           | Трудные вопросы физики             | Комплексная диагностическая работа   |
| 11-е                           | Трудные вопросы биологии           | Комплексная диагностическая работа   |
| 11-е                           | Трудные вопросы информатики        | Комплексная диагностическая работа   |
| 11-е                           | Общая химия                        | Комплексная диагностическая работа   |
| 11-е                           | Спорт и я                          | Личное портфолио                     |

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

| <b>Период учебной деятельности</b>     | <b>10–11-е классы</b> |
|--|-----------------------|
| Учебная неделя (дней)                  | 6                     |
| Урок (минут)                           | 45                    |
| Перерыв (минут)                        | 10–20                 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год           |

## 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность                                | Недельная нагрузка в академических часах |             |
|---|--|-------------|
|   | 10-е классы                              | 11-е классы |
| Урочная   | 34                                       | 34          |
| Общий объем внеурочной деятельности на одного обучающегося* | 10                                       | 10          |
| Вариативный объем внеурочной деятельности                   | 10                                       | 10          |

\*Максимальное количество часов на внеурочную деятельность за два года – 700 часов (п. 18.3.2 ФГОС СОО)

## 5.3. Расписание звонков и перемен

### 10–11-е классы

| Урок   | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|--|-------------------------|----------------------------|
| 1-й  | 8.30-9.10               | 10 минут                   |
| 2-й  | 9.20-10.00              | 20 минут                   |
| 3-й  | 10.20-11.00             | 20 минут                   |
| 4-й  | 11.20-12.00             | 10 минут                   |
| 5-й  | 12.15-12.55             | 15 минут                   |
| 6-й  | 13.05-13.45             | 10 минут                   |
| 7-й  | 13.55-14.35             | –                          |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут |                         |                            |

## 5.4 Расписание звонков и перемен (суббота)

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|------|-------------------------|----------------------------|
| 1-й  | 8.30-9.10               | 10 минут                   |
| 2-й  | 9.20-10.00              | 10 минут                   |
| 3-й  | 10.10-10.50             | 20 минут                   |
| 4-й  | 11.10-11.50             | 10 минут                   |
| 5-й  | 12.00-12.40             | 10 минут                   |
| 6-й  | 12.50-13.30             | 10 минут                   |
| 7-й  | 13.40-14.20             | –                          |

Расписание на первое полугодие 2024/25 года составлено в соответствии со следующими документами:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».