

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**

666685 Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Дружбы Народов, д. 7, а/я 743,  
Факс: (39535) 6-43-12, телефон: (39535) 6-40-42, E-mail: [school15yi@mail.ru](mailto:school15yi@mail.ru)  
ИНН 3817000229 КПП 381701001

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 15»  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ 15»  
Г.С. Шарыпов  
Приказ № 217 от 30.08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ**  
**ОРГАНЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Усть-Илимск  
2024г.

## **Введение**

### **Что такое самоуправление?**

Понятие «самоуправление» говорит само за себя и представляет собою самоорганизацию субъектов с целью управления собственными делами, оно исключает деятельность, определенную кем-то другим извне, то есть участие и согласие самого субъекта самоуправления обязательно.

Это понятие наиболее близко примыкает к понятию «автономия»<sup>1</sup>, что очень тесно перекликается с положениями ФЗ «Об образовании», где зафиксирована «автономия образовательных организаций».<sup>2</sup>

Этимологически термин «автономия» происходит от греческого слова «autos» — «сам» и «nomos» — «закон», что означает «самоуправляемый», который сам себя детерминирует, а не является проводником чужой воли или не выполняет чужие приказы.

Поскольку понятие самоуправления может относиться к различным областям общественной жизни, в разных языках имеются различные его обозначения. Например, в английском языке «self-government» тесно связано с локальным, местным сообществом; во французском «auto-government» является синонимом непосредственной демократии, что в русском языке означает «народовластие».

С социологической точки зрения, самоуправление — это коллективное управление, участие всех членов организации, всего населения в деятельности соответствующего органа управления, включение исполнителей в процесс выработки и принятия общих решений.

Сам термин «самоуправление» имеет очень продолжительную историю, а вот реальный опыт использования такой формы организации небольших сообществ совсем небольшой. При этом мы, безусловно, говорим о том реальном самоуправлении, когда в нем свободно и на равноправной основе участвуют все члены этого сообщества.

---

<sup>1</sup> Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., дополненное. М: Азбуковник, 1999.

<sup>2</sup> См. пункт 9 части 1 статьи 3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 1. Общие положения

Органы школьного самоуправления, сформированные учащимися, принято называть органами ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом. С помощью ученического самоуправления ученики получают возможность влиять на политику общеобразовательного учреждения – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает учебную жизнь полноценной и насыщенной.

Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124, Постановления Правительства РФ от 19 марта 2001г. №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Устава МБОУ «СОШ №15» и настоящего Положения.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением, которое утверждается на заседании педагогического Совета школы.

## 2. Цели и задачи ученического самоуправления

**Цель создания и деятельности системы школьного самоуправления:** Организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

**Основными задачами самоуправления являются:**

- реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

**Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:**

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;

- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

### **3. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления**

Обучающиеся школы имеют равные права на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

### **4. Поддержка ученического самоуправления администрацией и педагогическим коллективом школы**

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие обучающимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Педагогический коллектив (директор, заместители директора, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяют их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (самостоятельно или через директора школы).

### **5. Организация работы школьного самоуправления**

Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят открыто. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению обучающихся). Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, то есть коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

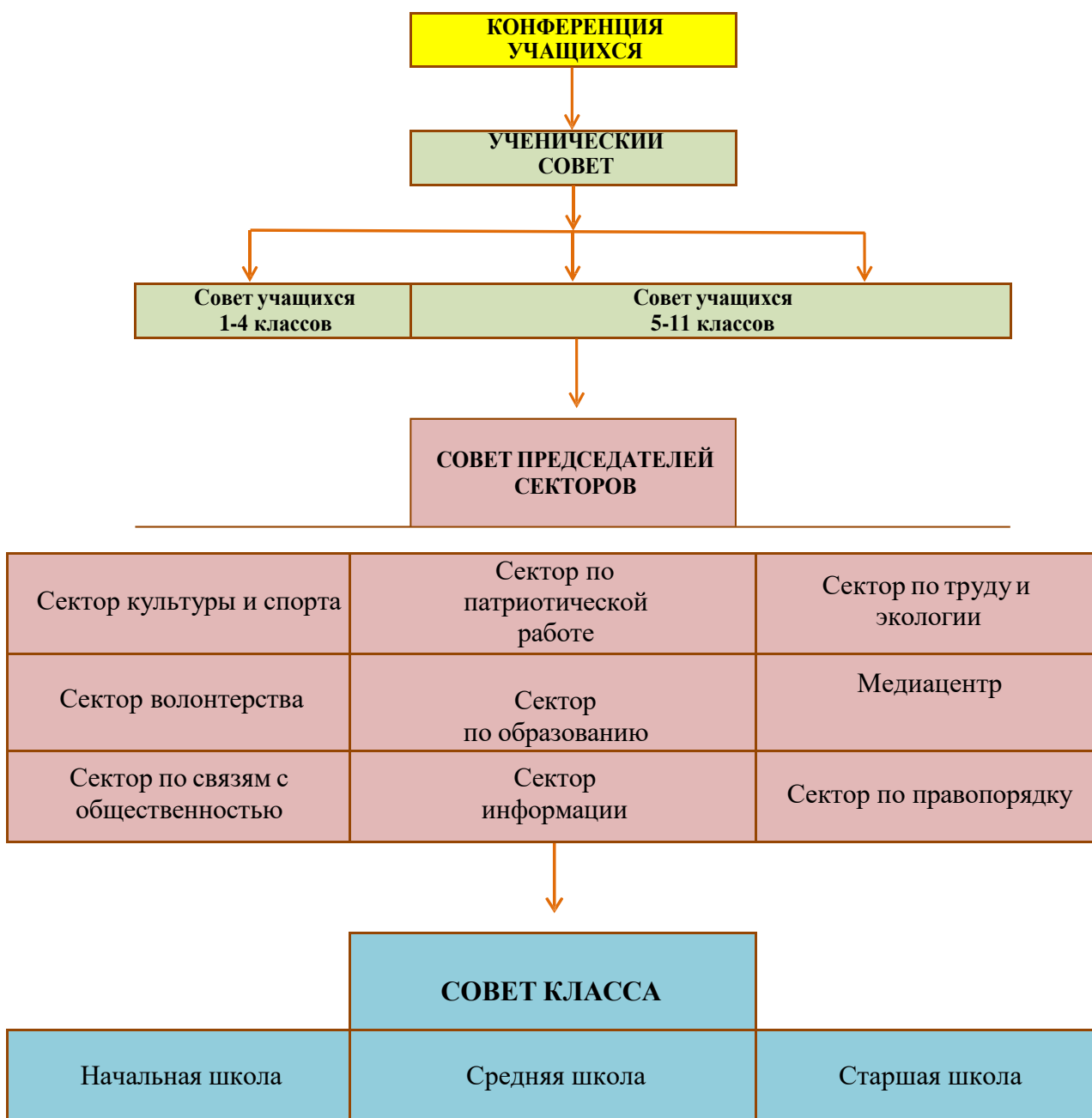
## **6. Органы школьного ученического самоуправления**

### **6.1 Структура ученического самоуправления школы**

<b>Третий уровень</b>	Общешкольное самоуправление	Конференция учащихся
<b>Второй уровень</b>	Школьное ученическое самоуправление Ученическое собрание (конференция) Советы по направлениям деятельности председателей секторов	Ученический совет

<b>Первый уровень</b>	Рабочие органы самоуправления Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание	Совет класса
-----------------------	---	--------------

Структура ученического самоуправления МБОУ «СОШ №15»:



Данная модель самоуправления опирается на:

- реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- основные нормативные документы школы, не противореча им;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- простоту внедрения проекта в жизнь;
- вовлечение в процесс самоуправления учащихся школы.

## 6.2 Основные функции органов ученического самоуправления:

### Конференция (общее собрание) учащихся

(высший законодательный орган, проводится не реже 1 раза в течение учебного года):

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;

- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.

### **Школьный ученический совет**

(исполнительный орган, заседания проводятся не реже одного раза в месяц, председатель школьного ученического совета избирается тайным голосованием учащихся 5-11 классов на общешкольной ученической конференции 1 раз в год):

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- готовит и проводит собрания и конференции учеников;
- организует выпуск стенной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчёты о работе своих органов;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги;
- утверждает состав делегации учащихся школы на районные сборы.

### **Совет учащихся**

(рабочий орган школьного ученического совета, проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц):

- рабочие органы самоуправления формируются из представителей всех классов. Они планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют соревнования учащихся и оценивают результаты в общественно - полезной и досуговой деятельности.

## **7. Содержание деятельности ученического самоуправления**

Вся деятельность планируется самими учащимися. В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов учащихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана МБОУ «СОШ №15».

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

### **7.1 Ведущие виды деятельности**

- патриотическая деятельность;
- экологическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- информационная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- гражданско-правовая деятельность.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены – сектора.

Каждый рабочий орган избирает путем голосования своего руководителя (председателя, ответственного и т.п.).

У каждого представителя органов самоуправления есть свои обязанности. Председатель отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

## Ответственность секторов:

<b>Сектор по образованию</b>	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— создание условий для учебной деятельности школьников;</li> <li>— сбор информации об учебном процессе;</li> <li>— участие в олимпиадах и предметных неделях;</li> <li>— организацию работы совместно с педагогами предметниками по оказанию помощи с отстающими в учебе учениками;</li> <li>— разработку системы поощрения лучших учеников школы</li> </ul>
<b>Сектор культуры и спорта</b>	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подготовку и проведение коллективно-творческой деятельности: вечеров отдыха, праздников, фестивалей; интеллектуальных игр, выставок, конкурсов;</li> <li>— организацию и проведение совместно с учителями спортивных мероприятий;</li> <li>— пропаганду здорового образа жизни</li> </ul>
<b>Сектор по труду и экологии</b>	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— уборку помещений школы в конце четверти;</li> <li>— распределение классов для дежурства по школе;</li> <li>— помощь администрации в обеспечении порядка в школе;</li> <li>— проведение субботников</li> </ul>
<b>Сектор по патриотической работе</b>	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оказание помощи младшим;</li> <li>— заботу о тружениках тыла и пенсионеров-педагогов</li> </ul>
<b>Сектор информации</b>	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оформление газет и печатных листков, отражающих жизнь школьного коллектива, информирование учащихся о всех делах школы;</li> <li>— оформление школы силами детей и родителей в духе традиций и достижений школы.</li> </ul>
<b>Сектор по правопорядку:</b>	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организацию дежурства по школе;</li> <li>— обеспечение порядка во время проведения мероприятий;</li> <li>— соответствие внешнего вида учеников школы, культуры поведения;</li> <li>— ведение учета посещаемости уроков;</li> <li>— разработку системы поощрения лучших учеников</li> </ul>
<b>Сектор волонтерства</b>	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполняет решения по волонтерскому направлению;</li> <li>— организует проведение субботников;</li> <li>— организует проведение сборов макулатуры «Бумажный бум»;</li> <li>— организовывает благотворительные и волонтерские акции и проекты.</li> </ul>
<b>Сектор по связям с общественностью</b>	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование имиджа школы;</li> <li>— подготовку презентаций школьных мероприятий</li> <li>— оформление сайта школы в сети Интернет.</li> </ul>
<b>Медиацентр</b>	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выпуск школьной газеты;</li> <li>— оформление школьного стенда информации;</li> <li>— выпуск видеороликов о мероприятиях и акциях школы.</li> </ul>

## 7.2 Основные методы ученического самоуправления

1. *Общественное поручение.* Ученический совет может вынести решение о поручении

- выполнить определенную работу с учетом интересов учащихся и степени подготовленности к данному виду деятельности.
2. *Общественное мнение.* Стимулирует общественную активность, формирует ответственное отношение к порученной общественной работе.
  3. *Убеждение.* Используется в целях формирования необходимой позиции учащегося.
  4. *Просьба.* Ориентирована на вовлечение школьника в работу или активизацию его деятельности, связанной с самоуправлением.
  5. *Позитивное стимулирование, поощрение.* Проявляется в форме благодарности органов самоуправления или всего коллектива.
  6. *Личный пример.* Ответственное и инициативное выполнение обязанностей играет позитивную роль в управленческой деятельности.
  7. *Совет.* Метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации товарищу в его деятельности.

### 7.3 Виды деятельности ученического самоуправления в школе

1. *Законотворческая деятельность.* Разработка различных школьных законов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных и классных коллективов.
2. *Координирующая деятельность.* Координация работы школьного и классных коллективов по организации деятельности.
3. *Организаторская деятельность.* Выявление и обмен мнениями членов школьного коллектива по вопросам деятельности и выработка совместных решений с другими органами самоуправления.
4. *Контролирующая деятельность.* Контроль за полнотой и своевременностью выполнения принятых решений, ходом подготовки плановых мероприятий, деятельностью советов.

Реализация деятельности школьного ученического самоуправления осуществляется через проведение традиционных мероприятий при непосредственном участии всех учащихся, педагогов и родителей:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- День учителя;
- Осенняя ярмарка;
- Новогодний серпантин;
- День защитника Отечества;
- День рождения школы;
- День самоуправления;
- День победы;
- Вахта памяти;
- Праздник успехов;
- Последний звонок и т.п.

### 7.4 Функции ученического самоуправления

- *Освоение управленческой культуры* — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность.
- *Адаптационная* — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- *Прогностическая* — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы.
- *Самоактивизации* — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности.
- *Коллективный самоконтроль* — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.



## 7.5 Права и обязанности органов ученического самоуправления

### 1. Права и обязанности учащихся:

- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- внесение предложений по развитию ученического самоуправления
- проявление свободу слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.

### 2. Права и обязанности Совета класса:

- выборы Председателя (лидера) Совета класса;
- организация выполнения решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- формирует соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- организация самообслуживания учащихся;
- обеспечение дисциплину и порядок в классе;
- организация помощи в учебе учащимся, имеющим проблемы;
- подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий.

### 3. Права и обязанности Ученического совета:

- организация контроля за работой органов классного самоуправления;
- организация работы по плану деятельности по направлениям;
- обеспечение дисциплины и порядка в школе;
- информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

### 4. Права и обязанности Конференции (общего собрания) учащихся:

- выборы органов самоуправления определение их полномочий;
- выборы Председателя (лидера) Совета учащихся.
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- формирование соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности
- обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы;
- защита прав учащихся школы;
- встреча с администрацией школы;
- обмен опытом;
- отчет о проделанной работе;
- ведение документации Совета (протоколы заседаний).

## 7.6 Правила ученического самоуправления

- *Правило свободного микрофона.* Высказываться может каждый, но после того, как выступающий закончит говорить.
- *Говорим, когда истечет время выступления.* Если ведущий не передаст никому «микрофон», его берет тот, кто раньше других приготовился говорить - поднял руку и ближе других находится к закончившему выступление. Выступающего внимательно выслушивают.
- *Правило двух минут для выступления.* Свободный микрофон можно «держать в одних руках» не дольше двух минут. Выступая, помните ребята: «Не говори длинно, а говори сжато».
- *Правило семи минут для доклада.* Доклад может длиться не дольше семи минут. Но для очень важного и содержательного доклада по решению может быть дано дополнительное время.
- *Правило поднятой руки.* Если хочешь сказать важное - подними руку, и тебя должны

выслушать. Но если кто-то поднял руку - ты, как и все, должен его выслушать внимательно и не перебивая. Если поднято несколько рук, то очередность выступающих определяет ведущий.

- *Правило реплик.* Реплики с мест принимаются, но выступающие не перебиваются.
- *Правило свободы мнений.* Для совета ровно значит: «Думаешь ли ты как все или думаешь иначе».
- *Правило конструктивной критики.* Ты такой обычай знай: «критикуешь - предлагай!»
- *Правило блокнота и ручки.* На сессию члены органа самоуправления приходят с блокнотом и ручкой (карандашом) для того, чтобы записать все самое главное, чтобы не забыть и потом рассказать в своем классе.

### **7.7 Взаимодействие школьного органа самоуправления с первичным отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых»**

Взаимодействие всех членов органов самоуправления в школе с первичным отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых» строится по двенадцати основным направлениям:

- образование и знания «Учись и познавай!»;
- наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;
- культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- спорт «Достигай и побеждай!»;
- здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
- экология и охрана природы «Береги планету!»;
- туризм и путешествия «Открывай страну!».

Участники объединений, созданных для реализации проектов по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение первых», могут избираться в орган самоуправления школы ответственными за соответствующее направление. Детские общественные объединения выступают как партнеры школьного самоуправления.

### **7.8 Выборы в школьный орган самоуправления**

Школьный орган самоуправления формируется из председателя, заместителя председателя, пресс-секретаря, руководителей и членов секторов. Организация школьного органа учащихся избирается сроком на один год. Выборы председателя, его заместителя, происходят на отчетно-выборной конференции в мае месяце, пресс-секретаря, членов и руководителей отделений происходят на установочной конференции в сентябре месяце. Подготовку выборов и контроль над ними осуществляют кураторы (ученики 11 класса). Руководители секторов выбираются на первом заседании школьного самоуправления большинством голосов при прямом открытом голосовании. Председатель и его заместитель избираются на Конференции учащихся школы, и считаются полномочными с момента избрания. В своей деятельности орган самоуправления школы руководствуется Уставом школы и настоящим Положением. Члены Ученического совета школы избирается от класса на один год, он (она) представляет на собраниях интересы своего класса, от имени класса участвует в решении всех вопросов жизнедеятельности школы, которые обсуждаются на собраниях. Работа в органе самоуправления школы считается почетным и ответственным поручением учащегося (учащейся) школы. Успешное выполнение этого поручения в течение всего времени избрания действительным или бывшим членом органа самоуправления отмечается в характеристике и положительно влияет на оценку поведения учащегося.

## **8. Ученическое самоуправление и педагоги**

Функциональные обязанности педагогического коллектива:

- Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
- Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.
- Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне первичных коллективов. Это один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих воспитательные программы различной направленности в общеобразовательном учреждении. В его функционал, как правило, входит координирование деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательном учреждении, их взаимодействие с ученическим самоуправлением.
- Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально- психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т. д.).
- Педагог-психолог призван сыграть особую роль в развитии ученического самоуправления. Благодаря своим профессиональным знаниям, он может помочь выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления; консультировать классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.
- Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы.

Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления решают сами.

Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы.

Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

Учителя начальных классов с помощью шефов осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

## **9. Ожидаемые результаты**

- повышение гражданской позиции школьников;
- повышение заинтересованности в развитии школы;
- возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;

- увеличение занятости детей во внеурочное время;
- улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- активизация творческой деятельности учащихся;
- снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

#### **10. Документация и отчетность школьного ученического совета**

План работы органа самоуправления составляется на весь учебный год исходя из календарных планов воспитательной работы школы. Заседания протоколируются. Анализ деятельности представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

#### **11. Порядок внесения изменений в положение**

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся школьным ученическим советом.





