

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**

---

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 15»

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 15»

Г.С. Шарыпов

Приказ № 217 от 02.09.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
(АООП, вид 7.1)**

**на 2024-2025 учебный год**

## **Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7**

### **Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане «Адаптивная физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Информатика и ИКТ» проводится в виде комплексной проверочной работы. Промежуточная аттестация по курсу «Познаю себя» проводится в форме встроенного педагогического наблюдения

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5–6-х классах введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Естественно-научная грамотность». На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих культурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся учебные курсы «Познаю себя» в 5-х классах по 1 часу в неделю, «Правовая грамотность» в 7–8-х классах по 1 часу в неделю и «Спортивная подготовка» в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», направленное на комплексную, целенаправленную поддержку и помощь обучающимся в профориентации, вынужденных сталкиваться с еще большим количеством сложностей и препятствий на пути выбора и освоения профессии.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Финансовая грамотность», имеющее решающее значение для формирования у школьников базовых финансовых знаний и навыков. Это помогает им осознать значение управления финансами, планировать свое будущее и принимать обоснованные финансовые решения.

Для реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся включены курсы «Юные друзья пожарников», «Юные инспектора движения» и курсы по изучению родного края: «Байкаловедение», «Краеведение», «Экоклуб» и «Туризм» отводится по 1 часу в неделю.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	–	–	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	30	33	149
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	3	–	8

Познаю себя	1	–	–	–	–	1
Введение в информатику	1	1	–	–	–	2
Правовая грамотность	–	–	1	1	–	2
Естественно-научная грамотность	–	–	1	1	–	2
Спортивная подготовка				1		1
<b>Всего в неделю</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Индивидуальные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по математике	1	1	2	2	2	8
Логопедические занятия	2	2	2	-	-	6
Дефектологические занятия	1	1	1	-	-	3
Тропинка к своему я	1	1	2	2	-	6
Путь к успеху	-	-	-	-	2	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
ЮИД	1					1
ЮДП		1				1
Краеведение /Экоклуб/Туризм		1	2	1	1	5
Байкаловедение	1					1
ЮнАрмия/Зарница				1	1	2
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>55</b>

## Учебный план по параллелям для обучающихся с ОВЗ в 5 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Математика		5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		2
	География		1
Естественно-научные предметы	Биология		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Труд (технология)		2
Физическая культура	Физическая культура		2
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Введение в информатику и ИКТ		1
	Познаю себя		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			27
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»	Занятия по русскому языку	1	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия по предметной области «математика и информатика»	Занятия по математике	1	
Дефектологические занятия		1	
Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	Тропинка к своему я	1	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			
Разговоры о важном			1
Россия – мои горизонты			1
Финансовая грамотность			1
Байкаловедение			1
ЮИД			1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			11

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ в 6 классах**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	5
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Математика		5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География		1
Естественно-научные предметы	Биология		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Труд (технология)		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
Физическая культура	Физическая культура		2
<b>ИТОГО</b>			<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Введение в информатику и ИКТ		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»	Занятия по русскому языку	1	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия по предметной области «математика и информатика»	Занятия по математике	1	
Дефектологические занятия		1	
Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	Тропинка к своему я	1	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			
Разговоры о важном			1
Россия – мои горизонты			1
Финансовая грамотность			1
Краеведение			1
ЮДП			1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			11



**Учебный план для обучающихся с ОВЗ в 7 классах**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		4
	Литература		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		
	Биология		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Труд (технология)		2
Физическая культура	Физическая культура		2
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Естественно-научная грамотность		1
	Правовая грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			2
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»	Занятия по русскому языку	1	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия по предметной области «математика и информатика»	Занятия по математике	2	
Дефектологические занятия		1	
Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	Тропинка к своему я	2	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			
Разговоры о важном			1
Россия – мои горизонты			1
Финансовая грамотность			1
Краеведение			1
Экологический клуб			1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			13

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ в 8 классах**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География		2
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		2
	Биология		2
Технология	Труд (технология)		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Физическая культура	Физическая культура		2
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Естественно-научная грамотность		1
	Правовая грамотность		1
	Спортивная подготовка		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			33
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»	Занятия по русскому языку	1	
Психокоррекционные занятия по предметной области «математика и информатика»	Занятия по математике	2	
Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	Тропинка к своему я	2	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			
Разговоры о важном			1
Россия – мои горизонты			1
Финансовая грамотность			1
Юная армия			1
Туризм			1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			10

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ в 9 классах**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		3
	Обществознание		1
	География		2
Естественно-научные предметы	Физика		3
	Химия		2
	Биология		2
Технология	Труд (технология)		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Физическая культура	Физическая культура		2
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			33
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»	Занятия по русскому языку	1	
Психокоррекционные занятия по предметной области «математика и информатика»	Занятия по математике	2	
Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	Путь к успеху	2	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			
Разговоры о важном			1
Россия – мои горизонты			1
Финансовая грамотность			1
Краеведение			1
Зарница			1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			10