

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**

---

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 15»

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 15»

\_\_\_\_\_ Г.С. Шарыпов

Приказ № 217 от 02.09.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Средняя школа № 15» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ «Средняя школа № 15» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как отсутствуют ресурсные возможности учреждения

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)» в 5-7 классах, «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Введение в информатику и ИКТ» в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Естественно-научная грамотность». На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих культурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся учебные курсы «Познаю себя» в 5-х классах по 1 часу в неделю, «Правовая грамотность» в 7–8-х классах по 1 часу в неделю и «Спортивная подготовка» в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах
- «РДДМ "Движение первых"- отводится по 1 часа в неделю на параллелях 5-9 классов;
- «Билет в будущее»- отводится 1 ч на параллели 6-х классов;
- «Читательская грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;
- «Математическая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;
- «Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Глобальные компетенции и креативное мышление» – отводится по 1 часу в неделю на параллели 5-х классов и по 1 часу в неделю на параллелях 6-7 классов;
- Хор – отводится по 2 часа в неделю на параллелях 5-7 классов;
- Театр – отводится по 2 часа в неделю на параллелях 5-7 классов;
- Телестудия – отводится по 2 часа в неделю на параллелях 7-8 классов;
- «Спортивные состязания» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- ЮИД – отводится по 1 часу в неделю на параллели 5-х классов;
- ЮДП – отводится по 1 часу в неделю на параллели в 6-х классов;
- Юн Армия – отводится по 1 часу в неделю на параллелях 7-8-х классов;
- Зарница – отводится по 1 часу в неделю на параллели 9-х классов;
- Краеведение – отводится по 1 часу в неделю на параллелях 6-7 классов и по 1 часу в неделю на параллелях 8-9 классов;
- Байкаловедение – отводится по 1 часу в неделю на параллели 5-х классов;
- Эко клуб– отводится по 1 часу в неделю на параллели 7-х классов;
- Туризм – отводится по 1 часу в неделю на параллелях 6 и 8-х классов;
- Мир проектов – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- Основы программирования - отводится по 1 часу в неделю на параллели 8-х классов;
- Языковой портфель - отводится по 2 часа в неделю на параллелях 5-8-х классов;

- Занимательная химия - отводится по 1 часу в неделю на параллели 8-х классов;
- Клуб эрудитов - отводится по 1 часу в неделю на параллели 7-х классов;
- Решение сложных задач по физике - отводится по 1 часу в неделю на параллелях 8 -9-х классов;
- Мир химии - отводится по 1 часу в неделю на параллели 9-х классов;
- Удивительный мир математики - отводится по 3 часа в неделю на параллели 9-х классов;
- Орфография и пунктуация - отводится по 3 часа в неделю на параллели 9-х классов;
- Технический иностранный язык -- отводится по 2 часа в неделю на параллели 9-х классов;
- Современная экономика- отводится по 2 часу в неделю на параллели 9-х классов;
- Практическая география - отводится по 2 часу в неделю на параллели 9-х классов;
- Математика в информатике - отводится по 3 часу в неделю на параллели 9-х классов;
- За страницами учебника биологии -- отводится по 2 часу в неделю на параллели 9-х классов;
- *Индивидуальные занятия по математике– отводится по 1 часу в неделю на параллелях 5-6-х классов и по 2 ч на параллелях 7-9 классов;*
- *Индивидуальные занятия по русскому языку– отводится по 1 часу в неделю на параллелях 5-9-х классов;*
- *Дизорфография– отводится по 2часу в неделю на параллелях 5-7-х классов;*
- *Путь к себе– отводится по 1 часу в неделю на параллелях 5-6-х, 7-8-х, 9-х классов.*

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 15.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 15.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Контрольная работа
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Тест
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий

Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
<b>ЧФУ</b>		
Познаю себя	5-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Введение в информатику	5-6-е	Проектная работа
Естественно-научная грамотность	7-8-е	Проектная работа
Правовая грамотность	7–8-е	Проектная работа
Спортивная подготовка	8-е	Личное портфолио
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
РДДМ "Движение первых"	5-9	Встроенное педагогическое наблюдение
Билет в будущее	6-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Читательская грамотность	5–8-е	Комплексная диагностическая работа
Математическая грамотность	5–8-й	Комплексная диагностическая работа
Финансовая грамотность	5–9-й	Комплексная диагностическая работа
Глобальные компетенции и креативное мышление	5—7-е	Проектная работа
Хор	5-7-е	Личное портфолио
Театр	5-7-е	Личное портфолио
Телестудия	7-8	Совместный проект
Спортивные состязания	5-9-е	Результаты соревнований
ЮИД	5-е	Совместный проект
ЮДП	6-е	Совместный проект
ЮнАрмия	7-8-е	Результаты соревнований
Зарница	9-е	Результаты соревнований

Краеведение	5-7-е, 8-9-е	Совместный проект
Байкаловедение	5-е	Тестирование
Эко клуб	7-е	Совместный проект
Туризм	6-е, 8-е	Совместный проект
Мир проектов	9-е	Индивидуальный проект
Основы программирование	8-е	Индивидуальный проект
Языковой портфель	5-8-е	Комплексная диагностическая работа
Занимательная химия	8-е	Индивидуальный проект
Клуб эрудитов	7-е	Личное портфолио
Решение сложных задач по физике	8-9-е	Тестирование
Мир химии	9-е	Тестирование
Удивительный мир математики	9-е	Тестирование
Орфография и пунктуация	9-е	Тестирование
Технический иностранный язык	9-е	Тестирование
Современная экономика	9-е	Тестирование
Практическая география	9-е	Тестирование
Математика в информатике	9-е	Тестирование
За страницами учебника биологии	9-е	Тестирование
Индивидуальные занятия по русскому языку	5-9-е	Диагностическая работа
Индивидуальные занятие по математике	5-9-е	Диагностическая работа
Дизорфография	5-е, 6-е	Диагностическая работа
Ум на кончиках пальцев	5-7-е	Диагностическая работа
Путь к себе	9-е	Диагностическая работа
Тропинка к своему я	5-8-е	Диагностическая работа



**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1		–	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>149</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>8</b>
Познаю себя	1	–	–	–	–	1
Введение в информатику	1	1	–	–	–	2
Правовая грамотность	–	–	1	1	–	2
Естественно-научная грамотность	–	–	1	1	–	2
Спортивная подготовка				1		1
<b>Всего в неделю</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
РДДМ «Движение первых»	1	1	1	1	1	5
Билет в будущее	-	1	-	-	-	1
Читательская грамотность	1	1	1	1		4
Математическая грамотность	1	1	1	1		4
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
Глобальные компетенции и креативное мышление	1	0,5	0,5			2
Хор	0,5	0,5	1			2
Театр	0,5	0,5	1			2
Телестудия			1	1		2
Спортивные состязания	1	1	1	1	1	5
ЮИД	1					1
ЮДП		1				1
ЮнАрмия				1		1
Зарница					1	1
Краеведение		0,5	0,5	0,5	0,5	2

Байкаловедение	1					1
Экоклуб			1			1
Туризм		1		1		2
Мир проектов					1	1
Основы программирование				1		
Языковой портфель	1	1	1	1		
Занимательная химия				1		
Клуб эрудитов			1			
Решение сложных задач по физике				1	1	
Мир химии					1	
Удивительный мир математики					1	
Орфография и пунктуация					1	
Технический иностранный язык					1	
Современная экономика					1	
Практическая география					1	
Математика в информатике					1	
За страницами учебника биологии					1	
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14,5</b>	<b>16,5</b>	<b>70</b>
<b>Коррекционная область</b>						
Индивидуальные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по математике	1	1	2	2	2	8
Дизорфография	2	2	2	-	-	6
Ум на кончиках пальцев	1	1	1	-	-	3
Тропинка к своему я	1	1	2	2	-	6
Путь к своему я	-	-	-	-	2	2
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>19,5</b>	<b>21,5</b>	<b>100</b>