

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету основы финансовой грамотности для 11 классов общеобразовательной школы составлена в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденного приказом МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897.
3. Учебная программа для общеобразовательных учреждений. Финансовая грамотность. 9 классы. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И. В. Вита-Пресс 2019 год.

Цели программы:

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области

Актуальность образовательной программы.

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, создаются условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в старших классах в рамках элективных курсов.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы предмета «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цель программы: формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому можно добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности. Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Деловые игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе.
- Интерактивные технологии.
- Групповая, фронтальная и индивидуальная работа.
- Экскурсии.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов.

Рабочая программа рассчитана в 10А классе на 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметные, метапредметные и личностные результаты изучения курса.

Предметные результаты изучения данного предмета:

- приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет старшеклассникам добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента;
- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Личностными результатами изучения курса являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому образованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к уровню подготовки выпускника.

В результате изучения курса ученик должен

Знать:

- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением;
- виды депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов;
- способы начисления процентов по вкладам;
- способы размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами;
- сущность, виды кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов;
- виды банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт;
- инвестиционные стратегии и финансовые риски, с которыми они сопряжены;
- виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, риски инвестирования в ценные бумаги, способы оценки доходности ценных бумаг, механизм функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка;
- знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов;
- знание налоговой системы России и ее устройства, виды налогов, налоговых льгот, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение;
- знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев;
- основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета;

- видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании;
- видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности;
- знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё;
- знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет;
- знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения.

Уметь:

- отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;
- находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
- определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы;
- читать кредитные договоры; соотносить вид кредита с целью кредита;
- проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;
- различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков;
- проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;
- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени;
- оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием;
- оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет;
- определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;
- отличать организационно-правовые формы предприятий; ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя;
- осуществлять условный расчёт будущей пенсии, находить способы увеличения своей будущей пенсии.

В результате обучения по данному предмету **выпускник научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Формы и методы оценивания учебных достижений.

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий и итоговый. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов. Текущий контроль проводится в виде семинаров, деловых игр. Итоговый контроль проводится в форме выполнения тематического задания, решения практических задач.

Критерии оценки предметных знаний и умений: оценка «зачет» выставляется учащемуся, если он усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями; оценка «незачет» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного материала, не справляется с заданиями (менее 50% заданий).

№ п/п урока	Тема	Кол. час	Дата		Домашнее задание	Тип урока
			План.	Фактич.		
1	Введение. Основное содержание курса «Основы финансовой грамотности».	1			прочитать статью «Как добиться финансового благополучия» на стр. 8 – 11	сообщение нового материала
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи – 9 ч.						
2	Занятие 1. Деньги: что это такое.	1			прочитать занятие 1, стр. 14 – 23; ответить на вопросы на стр. 24 – 25 (устно)	сообщение нового материала
3	Занятие 2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1			прочитать занятие 2, стр. 26 – 33; ответить на вопросы на стр. 34 – 35 (устно)	комбинированный
4	Занятие 3. Какие бывают источники доходов.	1			прочитать занятие 3, стр. 36 – 47; ответить на вопросы на стр. 48 – 53 (устно)	комбинированный
5	Занятие 4. От чего зависят личные и семейные доходы.	1			прочитать занятие 4, стр. 54 – 60; ответить на вопросы на стр. 61 – 62 (устно)	комбинированный
6	Занятие 5. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1			прочитать занятие 5 – 6, стр. 63 – 75; ответить на вопросы на стр. 76 – 79 (устно)	комбинированный
7	Занятие 6. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1			прочитать занятие 5 – 6, стр. 63 – 75; ответить на	комбинированный

					вопросы на стр. 76 – 79 (устно)	
8	Занятие 7. Что такое семейный бюджет и как его построить.	1			прочитать занятие 7, стр. 80 – 86; ответить на вопросы на стр. 87 – 89 (устно)	комбинированный
9	Занятие 8. Как оптимизировать семейный бюджет.	1			прочитать занятие 8 – 9, стр. 90 – 95; ответить на вопросы на стр. 96 – 97 (устно)	комбинированный
10	Занятие 9. Как оптимизировать семейный бюджет.	1			прочитать занятие 8 – 9, стр. 90 – 95; ответить на вопросы на стр. 96 – 97 (устно)	комбинированный
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния – 6 ч.						
11	Занятие 10. Для чего нужны финансовые организации.	1			прочитать занятие 10, стр. 112 – 120; ответить на вопросы на стр. 121 – 122 (устно)	сообщение нового материала
12	Занятие 11. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1			прочитать занятие 11, стр. 123 – 133; ответить на вопросы на стр. 134 (устно)	комбинированный
13	Занятие 12. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1			прочитать занятие 12, стр. 135 – 140; ответить на вопросы на стр. 141 – 142 (устно)	комбинированный
14	Занятие 13. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1			прочитать занятие 13 – 15, стр. 143 – 152; ответить на вопросы	комбинированный

					на стр. 153 – 155 (устно)	
15	Занятие 14. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1			прочитать занятие 13 – 15, стр. 143 – 152; ответить на вопросы на стр. 153 – 155 (устно)	комбинированный
16	Занятие 15. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1			прочитать занятие 13 – 15, стр. 143 – 152; ответить на вопросы на стр. 153 – 155 (устно)	комбинированный
Модуль 3. Риск в мире денег – 6 ч.						
17	Занятие 16. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1			прочитать занятие 16, стр. 162 – 170; ответить на вопросы на стр. 171 – 172 (устно)	сообщение нового материала
18	Занятие 17. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1			прочитать занятие 17, стр. 173 – 179; ответить на вопросы на стр. 180 – 181 (устно)	комбинированный
19	Занятие 18. Чем поможет страхование.	1			прочитать занятие 18, стр. 182 – 193; ответить на вопросы на стр. 194 – 195 (устно)	комбинированный
20	Занятие 19. Какие бывают финансовые риски.	1			прочитать занятие 19, стр. 196 – 205; ответить на вопросы на стр. 206 – 207 (устно)	комбинированный
21	Занятие 20. Что такое финансовые пирамиды.	1			прочитать занятие 20 – 21, стр. 208 – 218; ответить на	комбинированный

					вопросы на стр. 219 – 220 (устно)	
22	Занятие 21. Что такое финансовые пирамиды.	1			прочитать занятие 20 – 21, стр. 208 – 218; ответить на вопросы на стр. 219 – 220 (устно)	комбинированный
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 8 ч.						
23	Занятие 22. Что такое банк и чем он может быть полезен.	1			прочитать занятие 22, стр. 228 – 236; ответить на вопросы на стр. 237 – 238 (устно)	сообщение нового материала
24	Занятие 23. Польза и риски банковских карт.	1			прочитать занятие 23, стр. 239 – 248; ответить на вопросы на стр. 249 – 250 (устно)	комбинированный
25	Занятие 24. Что такое бизнес.	1			прочитать занятие 24, стр. 251 – 257; ответить на вопросы на стр. 258 – 259 (устно)	комбинированный
26	Занятие 25. Как создать своё дело.	1			прочитать занятие 25, стр. 260 – 270; ответить на вопросы на стр. 271 – 272 (устно)	комбинированный
27	Занятие 26. Что такое валютный рынок и как он устроен.	1			прочитать занятие 26, стр. 273 – 281; ответить на вопросы на стр. 282 – 283 (устно)	комбинированный
28	Занятие 27. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1			прочитать занятие 27 – 29, стр. 284 – 295; ответить на	комбинированный

					вопросы на стр. 296 – 297 (устно)	
29	Занятие 28. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1			прочитать занятие 27 – 29, стр. 284 – 295; ответить на вопросы на стр. 296 – 297 (устно)	комбинированный
30	Занятие 29. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1			прочитать занятие 27 – 29, стр. 284 – 295; ответить на вопросы на стр. 296 – 297 (устно)	комбинированный
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют – 4 ч.						
31	Занятие 30. Что такое налоги и зачем их платить.	1			прочитать занятие 30, стр. 304 – 313; ответить на вопросы на стр. 314 – 315 (устно)	сообщение нового материала
32	Занятие 31. Какие налоги мы платим.	1			прочитать занятие 31, стр. 316 – 327; ответить на вопросы на стр. 328 – 329 (устно)	комбинированный
33	Занятие 32 – 34. Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1			прочитать занятие 32 – 34, стр. 330 – 342; ответить на вопросы на стр. 243 – 344 (устно)	комбинированный
34	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Основы финансовой грамотности».	1			выполнить задания на стр. 345 – 348 (устно)	повторительно-обобщающий